REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

unisVET
uvajanje novih izobraževalnih programov na področju storitev

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Simona Špeh

ESERCITAZIONI SULLA TEORIA DEL CONSUMATORE E DELLA DOMANDA

Tecnico in economia

Modulo: Economia contemporanea



Fonte: innovatorieuropeimassacarrara.wordpress.com

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

unisVET
uvajanje novih izobraževalnih programov na področju storitev

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Simona Špeh

VAJE IZ POTROŠNJE, IZBIRE IN POVPRAŠEVANJA

Program: **EKONOMSKI TEHNIK**
Modul: SODOBNO GOSPODARSTVO
Vsebinski sklop: RAZVOJ IN DELOVANJE GOSPODARSTVA



Fonte: innovatorieuropeimassacarrara.wordpress.com

Ljubljana, maj 2010

REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

unisVET
uvajanje novih izobraževalnih programov na področju storitev

Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Srednje strokovno izobraževanje

Program: **Ekonomski tehnik**
Modul: **Sodobno gospodarstvo**
Vsebinski sklop: **Gospodarske dejavnosti**

Naslov učnega gradiva
Vaje iz potrošnje, izbire in povpraševanja

Ključne besede: **potrošnik, dobrine, izbira, koristnost dobrin, cena, dohodek, premica alternativnih možnosti, premica dohodka, alternativni stroški, optimum, povpraševanje, elastičnost, prihodki**

Seznam kompetenc, ki jih zajema učno gradivo:
RDG1: **Racionalno ravnanje, skladno z zakonitostmi sodobnega tržnega gospodarstva.**
RDG2: **Primerjanje ekonomskih sistemov in utemeljitev vloge države v sodobnem gospodarstvu.**
RDG3: **Ravnanje skladno s trajnostnim razvojem in uspešno delovanje v mednarodnem okolju.**

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

338.4(075.034.2)

ŠPEH, Simona
Esercitazioni sulla teoria del consumatore e della domanda [Elektronski vir] / Simona Špeh. - El. knjiga. - Ljubljana : GZS, Center za poslovno usposabljanje, 2010. - (Istruzione tecnico professionale. Programma Tecnico in economia. Economia contemporanea)

Način dostopa (URL): http://www.unisvet.si/index/index/activityld/44. - Projekt UNISVET

ISBN 978-961-6413-48-0

252062464

Avtor(ica): **Simona Špeh**
Recenzent(ka): **Veronika Sabadin**
Lektor(ica): **Ondina Gregorich Diabatè**

Založnik: **GZS Ljubljana, Center za poslovno usposabljanje za projekt unisVET**
URL: http://www.unisvet.si/index/index/activityld/44
Kraj in datum: **Ljubljana, maj 2010**

To delo je ponujeno pod licenco Creative Commons:
Priznanje avtorstva – Nekomercialno - Deljenje pod enakimi pogoji.

Učno gradivo je nastalo v okviru projekta unisVET Uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja storitev za obdobje 2008-2012, ki ga sofinancirata Evropska unija preko Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo Republike Slovenije za šolstvo in šport. Operacija se izvaja v okviru operativnega programa razvoja človeških virov za obdobje 2007 – 2013, razvojne prioritete: Razvoj človeških virov in vseživljenjskega učenja, prednostna usmeritev Izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistemov izobraževanja in usposabljanja.

Vsebina gradiva v nobenem primeru ne odraža mnenja Evropske unije. Odgovornost za vsebino nosi avtor.

Progetto unisVET – materiali didattici

Istruzione tecnico professionale
Programma: Tecnico in economia

Nome del modulo: ECONOMIA CONTEMPORANEA – M4

Elenco delle competenze contenute in questo materiale didattico:
RDG1: Comportamento razionale in armonia con i principi dell'economia di mercato moderna

Titolo del materiale didattico: **Esercitazioni sulla teoria del consumatore e della domanda.**

Contenuto:
gli esercizi sono destinati agli alunni il cui indirizzo di studio comprende il modulo Economia contemporanea. Sono strutturati in modo tale da agevolare il percorso degli studi teorici ed applicativi delle nozioni fondamentali; l'alunno passo per passo arriverà a conseguire le competenze della 1° unità didattica: Sviluppo e funzionamento dell'economia.
Gli esercizi consentono l'approfondimento ed il consolidamento sia delle nozioni teoriche sia di quelle applicative: il problema economico, la scelta, l'utilità dei beni, l'analisi grafica del vincolo di bilancio e delle curve d'indifferenza, il saggio di sostituzione, la domanda.

Parole chiave: consumatore, preferenze, retta di bilancio, prezzo, reddito, utilità, saggio di sostituzione, domanda, elasticità, ricavi.

Autore: **Simona Špeh**
Recensore: **Veronika Sabadin**
Lettore: **Ondina Gregorich Diabatè**

Luogo e data: **Isola, maggio 2010**

Questo materiale didattico è stato prodotto con la licenza Creative Commons:
Riconoscimento dei diritti d'autore – Non commerciale - Sono divisi in parti uguali.

Il materiale didattico è stato prodotto nell'ambito del progetto unisVET L'introduzione dei nuovi programmi nell'istruzione media professionale e tecnica per il settore servizi, periodo 2008-2012. Il progetto è cofinanziato dall' UE attraverso il Fondo sociale europeo e dal Ministero per l'Istruzione e lo sport della Repubblica di Slovenia. Le attività fanno parte del programma operativo per lo sviluppo delle risorse umane nel periodo 2007 – 2013, priorità di sviluppo: Sviluppo delle risorse umane e dell'istruzione permanente sotto la direttiva del Miglioramento della qualità e dell'efficacia dei sistemi d'istruzione e formazione.
Il contenuto del materiale didattico non è sotto la responsabilità dell'Unione Europea. Per il contenuto del materiale didattico è responsabile soltanto l'autore.

INTRODUZIONE

I seguenti esercizi ti aiuteranno a consolidare ed applicare la teoria del consumatore e della domanda appresa alle lezioni della prima unità didattica Sviluppo e funzionamento dell'economia.

L'eserciziario è strutturato in modo tale da guidarti, attraverso semplici esercizi di natura teorica, nei quali ti verrà chiesto di dare una definizione oppure di spiegare una situazione o una nozione, per poi procedere ad esercizi di analisi grafica oppure matematica.
Quest'ultimi hanno lo scopo di aiutarti nell'applicazione della teoria studiata.

Per facilitarti lo svolgimento degli esercizi ti consiglio di usare le copie delle diapositive che hai ricevuto durante le lezioni.

Buon lavoro!

INDICE

1. Domande a risposta aperta 7
2. Scegli la risposta o le risposte corrette 8
3. Vero o falso 9
4. Analisi grafica 10
5. Analisi grafica ed analitica 12
6. Esercizi da svolgere 13
Fonti 16

1. Domande a risposta aperta

a) Spiega le ipotesi fondamentali circa le preferenze del consumatore.

b) Dai una definizione di vincolo / retta di bilancio.

c) Definisci il saggio marginale di sostituzione.

d) Definisci l'utilità marginale. Fai qualche esempio concreto.

e) Definisci l'effetto sostituzione e l'effetto reddito.

f) Cosa si intende per elasticità della domanda rispetto al prezzo?

g) Indica la formula per il calcolo dell'elasticità incrociata e il segno che essa assume nel caso in cui i due beni in questione siano sostituti.

h) Spiega come si costruisce una curva di domanda di mercato. Fai un esempio concreto. Puoi fare una piccola intervista ai tuoi compagni di classe e costruite la vostra domanda di mercato.

2. Scegli la risposta o le risposte corrette

L'utilità marginale ci indica

a) l'utilità al limite che deriva dal consumo di un'unità del bene
b) l'utilità di una unità di bene aggiuntivo
c) l'utilità derivante dal consumo dei due beni
d) la soddisfazione del consumatore
e) la crescita in base all'aumento delle dosi disponibili di un bene.

Il vincolo di bilancio esprime le possibili combinazioni di due beni

a) esprime il reddito monetario
b) esprime l'utilità derivante dal consumo dei due beni
c) esprime la combinazione dei prezzi e delle quantità
d) esprime le combinazioni dei beni ottimali per il consumatore
e) nessuna delle altre risposte è corretta.

Antonio compra solo due beni, sigarette e banane. Il costo di un pacchetto di sigarette è di 4 euro e il costo di un chilo di banane è di 3 euro. Se Antonio spendesse tutto il suo reddito settimanale in banane, potrebbe comprare 12 chili di banane in una settimana.
Se spendesse tutto il suo reddito in sigarette, quanti pacchetti di sigarette potrebbe comprare in una settimana?
a) 36
b) 48
c) 9
d) 16
e) nessuna delle altre risposte indicate è corretta.

Siano px e py i prezzi di due beni e R il reddito del consumatore. La retta di bilancio si sposta parallelamente verso l'origine se:

a) px e py aumentano del 5%
b) px aumenta del 5% e py aumenta del 10%
c) entrambi i prezzi aumentano del 5% e il reddito aumenta del 5%
d) il consumatore cambia preferenze
e) nessuna delle altre risposte indicate è corretta

Sono tra loro complementari:

a) penna stilografica e penna a sfera
b) tastiera e computer
c) salvagente e imbarcazione
d) base per lampada e lampada
e) scarpe da ginnastica e sandali

E' rigida rispetto al loro prezzo la domanda dei seguenti beni o servizi:

a) benzina
b) diamanti
c) pane
d) vacanze al mare
e) sigarette

La domanda individuale per il bene A è la seguente:

	Domanda individuale			
	Compratore 1	Compratore 2	Compratore 3	Compratore 4
Prezzo di A in €	Unità di A	Unità di A	Unità di A	Unità di A
2	50	-	-	-
3	60	60	90	120
4	80	70	100	150
5	100	80	120	150
6	140	90	130	160

La domanda di mercato per il bene A al prezzo 4 € è:

a) 10 unità
b) 150 unità
c) 400 unità
d) 440 unità
e) 580 unità

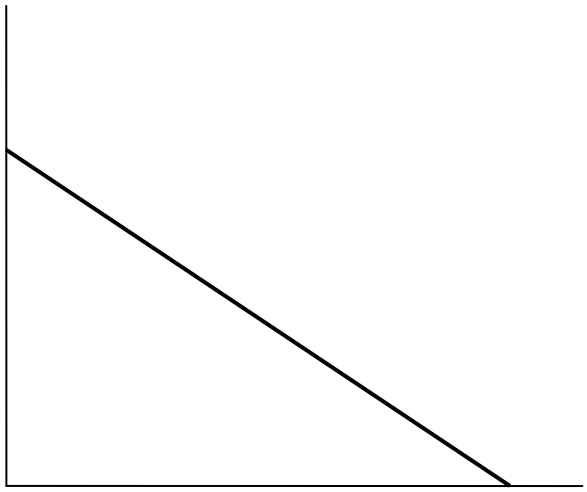
3. Vero o falso

a) Quando il reddito monetario aumenta, aumenta anche il consumo dei beni. ___
b) Il vincolo si sposta parallelamente se il prezzo di un bene diminuisce. ___
c) L'utilità economica di un bene è la capacità del bene di soddisfare il bisogno. ___
d) L'area sotto la retta di bilancio è l'area delle combinazioni possibili per il consumatore. ___

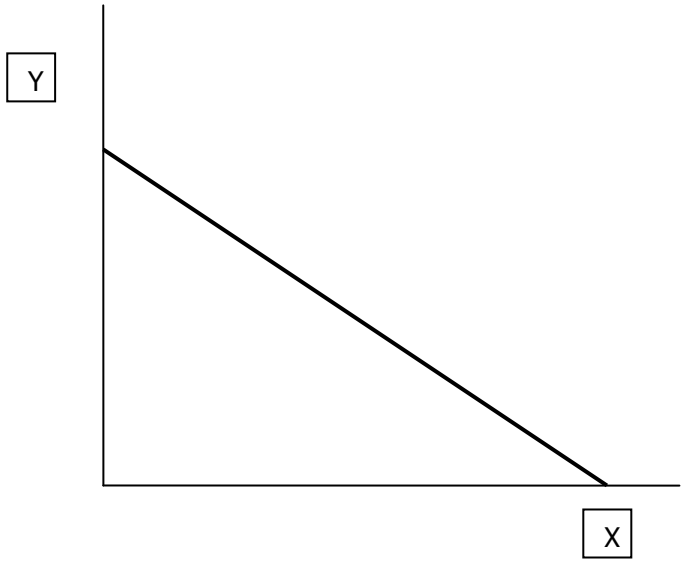
4. Analisi grafica

Illustra graficamente cosa accade al dato vincolo di bilancio nel caso in cui il reddito del consumatore:

a) diminuisca,
b) aumenti.

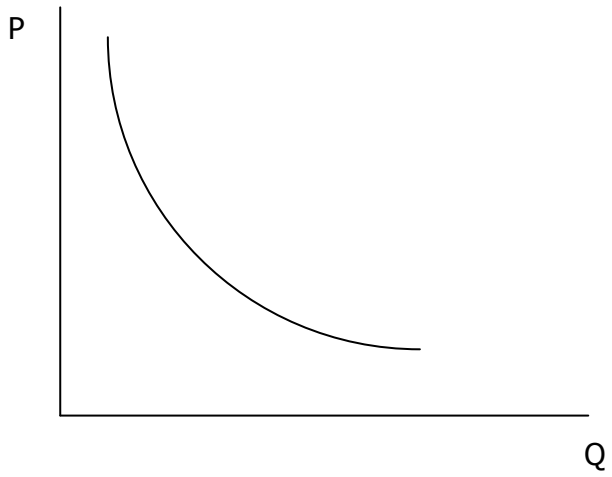


Il consumatore ha a disposizione 120 €, il prezzo del gelato (bene y) è di 12€ e 10€ per la pizza (bene x). Ipotizza che il prezzo della pizza aumenti passando da 10€ a 20 €, mentre restino invariati il prezzo del gelato e il reddito.



5. Analisi grafica ed analitica

La curva rappresentata è la curva di domanda. Scegli due punti A e B che stanno sulla curva e fornisci la spiegazione teorica della "legge della domanda".



Per ognuno dei seguenti casi, scrivi e disegna, il vincolo di bilancio: a) $p_1=2$, $p_2=2$, R=30; b) $p_1=3$, $p_2=6$, R=60; c) $p_1=2p_2$, $R=20p_1$, dove p_1, p_2 sono i prezzi dei beni 1 e 2, R reddito a disposizione.

Scrivi e disegna il vincolo di bilancio quando p_1=4, p_2=2, R=20.
Disegna quindi come varia il vincolo, per ognuno dei seguenti casi

a) il prezzo del bene 2 raddoppia;
b) l'inflazione fa aumentare tutti i prezzi e il reddito del 50%.





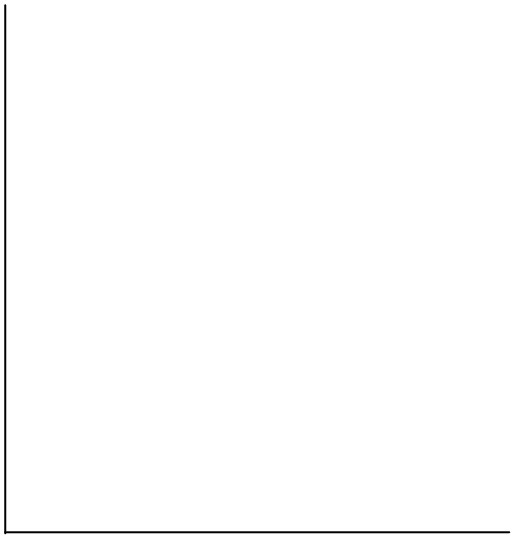
6. Esercizi da svolgere

Sia inizialmente il prezzo di un bene normale p_1= 700 e sia la quantità richiesta dal consumatore q_1 = 100. Si ipotizzi un aumento del prezzo del bene da 700 a 750 ed una diminuzione della quantità da 100 a 60. Calcola l'elasticità della domanda a fronte della variazione del prezzo.

Le preferenze di Anna sono caratterizzate dal saggio marginale di sostituzione SMS = 3y/x. Quale è il significato economico del saggio marginale di sostituzione?

Dimostra che, nel caso di Anna, esso è decrescente.
Anna ha a disposizione la somma R = 240 e i prezzi dei due beni sono px = 10 e py = 5.
Calcola il paniere acquistato.

Un individuo spende tutto il suo reddito settimanale, pari a 100 euro, nell'acquisto di romanzi (R) e birra (B). Il prezzo unitario di un romanzo è di 5 euro e quello di una bottiglia di birra 2,50 euro. Scrivi l'equazione che rappresenta il vincolo di bilancio del consumatore e rappresentalo sul sistema degli assi cartesiani.



Nel mercato dell'aglio macinato ci sono solo tre consumatori, le cui curve di domanda sono date, rispettivamente, da $Q_1 = 50 - P_1$, $Q_2 = 46 - 0{,}5P_2$ e $Q_3 = 65 - 0{,}7P_3$.
Qual è la curva di domanda di questo mercato?

Si supponga che Marco abbia a disposizione 60 € e che abbia bisogno dei seguenti beni:

- nuovi cd, prezzo 12 €
- T-shirt, prezzo 6 €

Q.tà del bene	Utilità marginale	Prezzo cd	Utilità marginale	Prezzo T- shirt
1	20	12	18	6
2	16	12	16	6
3	12	12	8	6
4	8	12	6	6

Marco decide di spendere tutto il reddito a disposizione per l'acquisto dei due beni.

- Quale sarà la combinazione ottimale per Marco?
- Disegna la retta di bilancio e indica l'area delle combinazioni possibili.



Fonti

- Crocetti, Simone: Economia politica: Una questione di scelte, Ed. Tramontana
- Proprie.